



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

**Entre libros y juegos: cómo sobrevivir
al libro de texto sin aburrirte
(Calahorra)**

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 15

FECHAS: Del 9 de abril al 30 de abril de 2026

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Calahorra

Entre libros y juegos: cómo sobrevivir al libro de texto sin aburrirte

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

15 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Crina Petrican es maestra de inglés en La Rioja desde 2019, actualmente desempeñando su labor docente en el CEIP Aurelio Prudencio. Combina una sólida formación académica —licenciada en Lengua y Literatura Rumana e Inglesa, graduada en Educación Primaria con mención en inglés y máster en Enseñanza Bilingüe— con amplia experiencia en la aplicación de metodologías activas en el aula. Está especializada en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en Educación Primaria, con un enfoque práctico y motivador. Comprometida con la innovación educativa y el aprendizaje colaborativo entre profesionales, es conocida en Instagram como @teacher.crina, donde comparte recursos, estrategias y reflexiones docentes.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para docentes de inglés en Educación Primaria que buscan dinamizar su práctica diaria sin abandonar el libro de texto como una de las herramientas de referencia. A través de cuatro sesiones prácticas, se propone crear un repositorio de estrategias y recursos que complementen y potencien el contenido del manual, poniendo el foco en la motivación del alumnado, la participación activa y la colaboración entre iguales.

Partiendo de situaciones reales de aula, se abordarán propuestas de diseño atractivo de actividades, rutinas eficaces, evaluación formadora y técnicas de gestión del aula que permitan una implementación sencilla y eficaz. El curso se plantea como un espacio de reflexión compartida, experimentación y conexión entre docentes, que promueve el aprendizaje entre iguales y favorece la transferencia directa a la práctica diaria. Este curso está dirigido a primer y segundo ciclo de primaria.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Proporcionar al profesorado de inglés de Educación Primaria un repositorio de estrategias y recursos didácticos que complementen el uso del libro de texto.
2. Diseñar secuencias didácticas motivadoras que integren las distintas destrezas lingüísticas y fomenten el aprendizaje activo del alumnado.
3. Explorar herramientas y enfoques para una evaluación formadora, práctica y continua, centrada en el día a día del aula.
4. Potenciar el uso de materiales visuales y atractivos que capten la atención del alumnado y faciliten la comprensión y el uso del inglés en contextos reales.

5. Fomentar la colaboración entre el alumnado mediante dinámicas y estrategias cooperativas adaptadas al área de inglés.
6. Promover la reflexión pedagógica compartida y el aprendizaje entre iguales entre el profesorado participante.
7. Facilitar la transferencia al aula de los conocimientos adquiridos durante el curso, adaptándolos a las distintas realidades escolares.

4. CONTENIDOS

1. Actividades que enganchan: claves para no perder al alumnado
 - Qué hace que una actividad funcione: estructura, reto, ritmo, diseño.
 - Ideas prácticas para rutinas motivadoras, juegos orales y tareas visuales.
 - Cómo transformar una instrucción simple en una experiencia memorable.
2. Trabajar en grupo sin ruido (ni frustración)
 - Estrategias claras para que el alumnado colabore de forma efectiva.
 - Modelos estructurados (turnos, roles, dinámicas) que funcionan en Primaria.
 - Cómo introducir cooperación en tareas del día a día sin perder tiempo.
3. Evaluar sin agobiarse: feedback que sirve para enseñar
 - Formas prácticas de recoger evidencias reales en clase sin fichas ni exámenes.
 - Rúbricas sencillas, listas de control visuales y observación eficaz sin burocracia.
 - Cómo dar retroalimentación útil que ayude a ajustar lo que pasa en el aula.
 - Estrategias para evaluar lo que el alumnado hace realmente en clase (y no solo lo que entrega).
4. Mini-secuencias que sí funcionan (aunque uses libro)
 - Ideas para unir destrezas en proyectos cortos, reales y motivadores.
 - Cómo diseñar 2 o 3 sesiones con sentido, ritmo y resultados visibles.
 - Plantillas y ejemplos listos para adaptar a tu grupo y nivel.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado de inglés en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta docencia en proyectos bilingües/plurilingües.
- 2º Profesorado de lengua extranjera inglés en centros eTwinning School.
- 3º Resto de profesorado de lengua extranjera inglés en Educación Primaria.
- 4º Resto de Profesorado.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 09/04/2026 de 17:15 a 19:45
- 16/04/2026 de 17:15 a 19:45
- 23/04/2026 de 17:15 a 19:45
- 30/04/2026 de 17:15 a 19:45

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Colegio San Agustín (Calahorra).

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 06 de marzo y finaliza el día 22 de marzo de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 23 de marzo de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Carolina González. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. cgonzalezgar@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

- Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
- Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
- La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyecto Bilingüe
- PILC

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.